

الدكتور / عبد القادر فيدوح  
جامعة قطر  
كلية الآداب  
قسم اللغة العربية

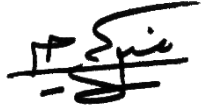
إلى الأستاذ الفاضل الدكتور بوزيان أحمد رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر

الموضوع\* : الرغبة في المشاركة ببحث في مؤتمر

تحية طيب ، وبعد

فإنه بغمرة السعادة أتوجه إلى شخصكم الكريم بهذه المراسلة رغبتني في المشاركة معكم في مؤتمر : تحولات الشعرية العربية قراءة في المنجز النقدي العربي القديم والمعاصر، يبحث تحت عنوان : سؤال المعنى بين البلاغة والسيميائية ، وفي انتظار موافقتكم لكم مني وافر التقدير والاحترام

عبد القادر فيدوح



د. عبد القادر فيدوح  
أستاذ الدراسات السيميائية

\* العنوان ص ب 2713 دولة قطر ، هاتف رقم 00 974 55 59 75 02

البريد الإلكتروني : [afidouh@hotmail.com](mailto:afidouh@hotmail.com) الموقع الشخصي [fidouh.com](http://fidouh.com)

المبرر (الفاخشل): الأستاذ الدكتور  
**فيكوح عبد القادر**  
جامعة قطر – كلية الآداب – قسم اللغة العربية  
تحية طيبة، وبعد...  
يشرف مخبر الخطاب الحجاجي بدعوتكم للمشاركة في فعاليات الملتقى الوطني الأول حول:  
تحولات الشعرية العربية، قراءة في المنجز النقدي العربي القديم والمعاصر  
بمهي: 07 – 08 ماي 2018 برحاب جامعة ابن خلدون تيارت  
لإلقاء بحثكم الموسوم بـ: **سؤال المعنى بين البلاغة والسيبائية**  
تفضلوا بقبول وافر احترام وتقدير كافة أعضاء اللجنة المنظمة  
تيارت في 08 / 05 / 2018  
مدير مخبر الخطاب الحجاجي  
ملاحظة: المخبر لا يتكفل بمصاريف السفر والإعاشة.

اسم المشاركة : عبد القادر فيدوح  
الدرجة العلمية : أستاذ  
التخصص الدقيق : قد وبلاغة  
المؤسسة التي يعمل به : جامعة قطر  
عنوان العمل : جامعة قطر – قسم اللغة العربية ، ص ب 2713 ، دولة قطر  
الهاتف : 00 974 55 59 75 02  
البريد الإلكتروني [abdelkader.f@qu.edu.qa](mailto:abdelkader.f@qu.edu.qa)

نوع المشارك : مداخلة ببحث

عنوان المتمر : تحولات الشعرية العربية قراءة في المنجز النقدي العربي القديم والمعاصر

محور المشارك : الشعرية العربية من الثابت إلى المتحول

مكان (موعد انعقاد الملتقى) : جامعة تيارت - الجزائر في تاريخ: 07 - 08 ماي 2018

عنوان المشارك : سؤال المعنى بين البلاغة والسيميائية

ملخص البحث

موضوع البحث :

تأتي هذه الدراسة لتتظّر فيما جاءت به مفاهيم البلاغة والدراسات السيميائية؛ من أجل مقارنة هذه الرؤية بالمنجز النقدي المعاصر، وحتى يكون هناك نوع من التماسك بين فعل النص واندماج القارئ النفسي جاءت هذه الدراسة؛ لتقارب منجز المعنى بلاغي، وهو المنجز الذي تجاوز المؤلف؛ للخوض في معرفة العوالم الباطنية بإرجاع الأمور إلى أصولها الإبداعية، قصد إدراك البيان الدلالي الإضماري .

اما المعنى تبعا لمنهج النظريات المعاصرة، فقد أصبح يشكل سؤالا يستبد باللاجدوء ، حتى أن صاحبه لم يعد يخلص إلى نتائج مرجوة، وأن الخطاب بات يقول شيئا باستمرار إلى أصبح ملغزا، وما بين إيهام الحياة ولغز المعنى تغيب الحقيق ، وفي ضوء ذلك فقد المعنى جوهر السؤال في المشهد المعرفي ؛ إذ لم يعد للفكرة غاية جوهرية، وهذا يعني أن الواقع اليوم نتاج أشياء وليس أفكارا؛ لأن سر المعنى خرج عن السياق القيمي ؛ لذا أصبح الخطاب أيا كان نوعا ( محورا أساسا للتفكيك، تفكيك قوامه الكشف عن الشذوذ الذي تمارسه الذات، وهو ما أضعف القوانين والمبادئ، وحل محلها السلطة بوصفها الحامل الحقيقي للمعنى ، ما يعنى أن هذه السلطة أصبحت القوة الوحيدة التي تقدر على انتزاع حقة المعنى والتلاعب به، وفقا لما تقتضيه علاقة الهيمن . وإذا كان الأمر كذلك كيف يتأطر المعنى المنفلت؟ لعل هذا السؤال هو ما ستجيب عنه هذه المداخل : سؤال المعنى بين البلاغة والسيميائي .

أهداف البحث :

- 1 مقارنة نظرية المعنى بالمفاهيم النقدية المعاصر .
- 2 إبراز مكانة المعنى في مفاهيم البلاغة العربي ، والدراسات السيميائي .
- 3 تحليل صورة التخيل بين معنى المعنى والتأويل اللانهائي .
- 4 إظهار مكانة المعنى المرتبط بالتخيل وعلاقته بصناعة إنتاج المعنى المنفلت .

## محاوَر البحث :

. . السياق الدالّي لسؤال المعنى

• المعنى بين الصورة والسمة

• سمة المعنى اندماج الآفاق

! . البيان الدلالي الإضماري للمعنى المنفلت

• إثارة المتلقّي خلق الحافز

• المتلقّي أمام غياب اليقين

## المنهج المتبّي :

إذا كانت الممارسة التأويلية تبدو فلسفة للقراءة المعاصرة، فإنها دوماً تساير النص، المطلق من توازٍ، أو موازنة بين معنيين، المعنى الضمني والمعنى الإشاري. وفي هذه الحال سوف تستند دراستنا إلى الممارسة التأويلية لإظهار أهمية سؤال المعنى بين البلاغة العربية والدراسات السيميائية .

وليس غريباً أن تجد الممارسة التأويلية متنفسها لدى مقاصد المحللين ضمن اتجاهاتهم المختلفة، وهو الطرح البلاغي الذي نحاه القدامى على شكل التعبير غير المباشر؛ للدلالة على الصيغ المجازية والتي كثيراً ما كانوا يطلقون عليها أسلوب المماثلة، وهو ما تناولته الدراسات المعاصرة ضمن سياق المعنى الإشاري القابل للتأويل بحسب مقتضى الحال، من خلال ما ممة المباني للمعاني، وأثر ذلك على المتلقّي .